

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Кадровое управление"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.15 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Выжимова Наталия Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Кадровое управление" «16» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- коммуникативная
 - участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами
 - участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях
 - участие в организации внутренних коммуникаций
 - участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций
 - содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
 - поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий
 - участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления
- организационно-регулирующая
 - участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях
 - участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
 - участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов
 - участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
 - участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности
 - участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях
 - участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов
- организационно-управленческая

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов
- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- проектная

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления
- участие в проектировании организационных систем
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов
- оценка результатов проектной деятельности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает и понимает: Знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Владеет: Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	5	6	1	5	6
1	История	+			+		
2	Основы государственного и муниципального управления		+	+		+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа	118	30
Лекции (Лекции)	40	10
Практические (Практ. раб.)	78	20
Самостоятельная работа (СР)	98	213
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Основные тенденции развития государственного управления в XX веке	4	-	8	2	10	23	Опрос; Выполнение практических заданий
2	Конституции зарубежных стран	4	2	8	2	10	23	Опрос; Выполнение практических заданий
3	Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах	4	-	8	2	10	23	Опрос; Выполнение практических заданий
4	Негосударственные институты современных политических систем	4	-	8	2	10	24	опрос; Выполнение практических заданий
5	Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности	4	-	8	2	10	24	Выполнение практических заданий ; Опрос
6	Формы государства зарубежных стран	4	2	8	2	10	24	Контрольный срез
7	Избирательная система	6	2	9	2	10	24	Выполнение практических заданий
8	Глава государства в зарубежных странах	4	2	9	2	12	24	Выполнение практических заданий

9	Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран	6	2	12	4	16	24	Контрольный срез
---	--	---	---	----	---	----	----	------------------

Тема 1. Основные тенденции развития государственного управления в XX веке (ОК-2)

Лекция.

Понятие общественного строя, его структура. Общие тенденции трансформации общественного строя ведущих стран мира в XX веке. Понятие экономических систем и экономических отношений. Основы мировой финансовой системы. Основные черты развития социальной сферы. Взаимосвязь государства и общества. Международные документы, защищающие права человека. Проблемы урегулирования межнациональных отношений. Духовно-культурные и религиозные отношения, проблема взаимодействия культур. Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Динамика развития политических процессов в мировом сообществе.

Конституционное регулирование экономических отношений включает вопросы собственности, труда, распределения и др. Современные конституции содержат специальные разделы или главы, посвященные этим вопросам.

В условиях рыночной экономики провозглашается свобода предпринимательской деятельности; вмешательство государства в рыночные отношения ограничивается общественно необходимыми целями. Однако современные конституции все чаще отходят от идеи абсолютной неприкосновенности собственности и закрепляют концепцию социальной функции частной собственности. Так, Конституция Испании устанавливает, что все достояние страны независимо от формы собственности должно быть подчинено публичным интересам (ст. 128).

В тех странах, в конституциях которых нашла выражение теория и практика государственной (огосударственной) экономики, различаются общественная собственность на средства производства (государственная и кооперативная), частная собственность на средства производства, частная трудовая собственность (мелкие мастерские, крестьянские хозяйства и др.), и, наконец, личная собственность граждан на предметы потребления.

Правовое регулирование собственности в постсоциалистических странах в основном соответствует рыночной модели (хотя элементы старого еще сохраняются).

Практическое занятие.

- 1 Конституционно-правовое регулирование в современном мире.
- 2 Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.
- 3 Понятие экономических систем и экономических отношений. Основы мировой финансовой системы.
- 4 Основные черты развития социальной сферы.
- 5 Взаимосвязь государства и общества.
- 6 Проблемы урегулирования межнациональных отношений.
- 7 Духовно-культурные и религиозные отношения, проблема взаимодействия культур.
- 8 Политические отношения. Политическая власть и политическая система.
- 9 Динамика развития политических процессов в мировом сообществе.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте характеристику системы государственного управления отдельных стран Востока и Запада (по своему выбору) по следующему плану:

1. Исторические предпосылки создания основных государственных институтов.
2. Порядок их формирования.
3. Структура органов государственного управления.
4. Направления деятельности органов государственного управления.
5. Особенности государственной системы управления.
6. Проблемы централизации и децентрализации, возникающие при управлении государством.

Тема 2. Конституции зарубежных стран (ОК-2)

Лекция.

Понятие и определение конституции. Основы конституционного регулирования: современные модели. Виды и типы Конституций. Социально-политическая сущность, функции и действие конституций. Объекты конституционного регулирования. Характеристики конституций, принятых после второй мировой войны. Форма и структура конституций. Порядок принятия, внесения изменений и отмены конституций. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).

Конституция - фактический документ (социальная конституция или конституция в материальном смысле) - реально существующее основа государства политического строя государства, место и роль человека в обществе. Порядок в обществе, государстве, при котором реализуются основы конституционного строя, реализуются положения конституции, права и свободы человека и гражданина.

Юридическая конституция - это основной источник конституционного права. (Документ, основной закон, имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий основы - социально экономического строя, политическую силу, правовой статус личности и основы духовной жизни общества.). Это также основной закон государства, определяющий пределы осуществления государственной власти и представляющий собой систему правовых норм, принципы правовой системы государства и основу их взаимоотношений с обществом, населением.

Расхождение между фактической и юридической конституциями - обычно результат в соотношении политических сил, происшедшего после принятия юридической конституции особенно, когда речь идет о формальной юридической конституции принятие которой имеет одномоментный характер. Расхождение между фактической и юридической конституцией свидетельствует, что часть норм юридической конституции стала фиктивной. Возникает необходимость либо юридическую конституцию привести в соответствие с фактическими общественными отношениями, либо, наоборот эти отношения преобразовать в соответствии с предписаниями юридической конституции. В последние десятилетия в преодолении расхождений между фактической и юридической конституцией все большую роль играет конституционная юстиция.

Конституции обладают рядом особых свойств:

1. Имеет высшую юридическую силу - т.е. главенствующая в системе национального права.
2. Прямое и непосредственное действие - это означает, что конституционные положения распространяются на всей территории страны и общественные отношения без предварительного одобрения, санкционирования со стороны иных актов или органов власти.
3. Верховенство - положением конституции, ее принципам, закрепленным в ней правилами должны следовать органы государственной власти, должностные лица в своей деятельности. Иные институты (система права, система разделения властей, принципы формирования органов власти) также должны соответствовать положениям конституции.
4. Особый порядок принятия и изменения Конституции, что требует проведение референдума в стране или квалифицированного одобрения парламентом.
5. Особый характер реализации положений Конституции. Для этого создаются специальные органы и институты власти в государстве.
6. Особый характер охраны Конституции.
7. Особый порядок отмены Конституций в зарубежных странах.

Конституции демократических государств обычно не говорят о классовой структуре общества. Хотя в отдельных из них (Конституции Ирландии 1937 г., Чили 1926 г. и др.) были упоминания о классах, но говорилось об отсутствии каких-либо привилегированных классов. Напротив, конституции стран тоталитарного социализма жестко фиксируют социальную структуру общества, называя рабочий класс, класс кооперированных крестьян и интеллигенцию. Согласно Конституции Вьетнама 1992 г. союз этих трех сил - "основа народа" (ст. 2).

Социалистические конституции закрепляют особую роль некоторых этих социальных общностей, неодинаковую государственную политику по отношению к ним.

В некоторых конституциях стран Азии есть упоминания о "врагах народа" (это, в частности, лица, посягающие на "социалистический строй") и борьбе народа против этих "врагов". Они могут быть лишены политических прав.

В конституциях некоторых развивающихся стран наряду с классами называются и другие социальные общности - кочевники, торговцы, ремесленники, а также армия как особая социальная группа.

Практическое занятие.

1. Понятие и определение конституции.
2. Виды и типы конституций: конституции в материальном и формальном смысле; юридические и фактические конституции; реальные и фиктивные конституции.
3. Роль конституций в современном мире: социально-политическая сущность, функции конституций, объекты конституционного регулирования.
4. Основные черты конституций отдельных стран, принятых после второй мировой войны.
5. Форма и структура конституций отдельных стран мира.
6. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Основные тенденции развития конституционализма на современном этапе.
2. Проблема декларативности конституций в современном мире.
3. Конституция и демократия: миф или реальность?

Тема 3. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах (ОК-2)

Лекция.

Статус политических институтов. Особенности современного государственного устройства: ветви власти. Конституционные принципы организации государства. Государственный механизм и аппарат. Конституционно-правовой статус государственных органов. Конституционно-правовой статус вооружённых сил. Концепция правового государства в современном мире. Развитие демократии в ведущих мировых державах Востока и Запада. Светские и клерикальные государства. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государств.

Форма конституции - это способ организации и выражения конституционных норм. Определяется форма тем, что конституция может состоять из одного или нескольких нормативных актов. Если конституция есть единый писанный акт, регулирующий все основные вопросы конституционного характера, то ее можно определить как кодифицированную. Если же те вопросы регулируются несколькими писаными актами, то это некодифицированная конституция. Кодифицированные конституции в зависимости от степени кодификации можно подразделить на развернутые и неразвернутые. Встречаются конституции смешанного типа. Частично они писанные и включают парламентские законы и судебные решения являющиеся обязательными прецедентами. Частично же состоят из обычаев и доктринальных толкований, судебный прецедентов, обычаев (именуемыми конституционными соглашениями), в которых содержатся конвенционные нормы. Бывают и неписанные конституции, вообще незафиксированные в документах, но они существуют обычно временно - после революций, переворотов.

Структура включает в себя преамбулу (введение), основную часть (основное содержание), заключительные, переходные и дополнительные положения, изредка также приложения.

В преамбуле излагаются цели конституции, указываются исторические условия ее создания, провозглашаются права и свободы, руководящие начала государственной политики. Положения преамбул правовыми нормами не являются, но имеют нормативное значение для толкования и применения остальных положений конституции.

В основную часть конституции входят нормы о правах и свободах, об основах общественного строя, о системе и статусе государственных органов, о государственной символике, о порядке изменения конституции. Нормы о статусе государственных органов обычно помещаются в соответствии с принципом разделения властей - о парламенте, главе государства и правительстве, судебной власти, об организации власти на местах.

Заключительные положения содержат различные нормы. Обычно устанавливается порядок вступления конституции в силу. Если это не урегулировано в основной части, помещают нормы в порядке изменения конституции или государственных символов.

Переходные положения определяют сроки вступления в действие отдельных конституционных норм, которые не могут быть реализованы сразу, порядок и сроки замены прежних конституционных институтов новыми. Нередко, нормы, содержащиеся в переходных положениях обозначаются не в виде статей, а в виде параграфов, чтобы показать их специфический характер. В то же время они важны для правоприменителя, так как указывают с какого времени подлежит применению та или иная норма.

Устанавливаются сроки для издания законов, к которым отсылает конституция, либо вообще для приведения законодательства в соответствие с конституцией. Дополнительные положения также оформляются иначе, содержат толковательные нормы, отдельные исключения из общих правил, установленных конституцией, регулирование отдельных частей вопросов. Приложение содержит распределение компетенции - имеют важное юридическое значение.

Практическое занятие.

1. Основные черты общественного строя ведущих стран Запада (Великобритании, Италии, Испании, Франции, ФРГ) (можно доклад).
2. Основные черты общественного строя США.
3. Основные черты общественного строя стран Востока (Китая, Японии и др.).
4. Экономические отношения. Экономическая система отдельных стран мира.
5. Финансовая система отдельных стран мира.
6. Международные основы финансовой системы с условиях глобализации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Дайте сравнительную характеристику государственного строя США и Великобритании на основе их конституционных актов.
2. Назовите отличительные черты формирования государственного аппарата светских и клерикальных государств на примере 2-3 государств.
3. Гражданин РФ обратился в официальные органы иностранного государства с просьбой о предоставлении ему политического убежища.. Поясните на примере законодательства 2-3 стран перспективу решения его проблемы.

Тема 4. Негосударственные институты современных политических систем (ОК-2)

Лекция.

Развитие гражданского общества в современных государственных системах. Отдельные институты гражданского общества – опыт зарубежного управления. Политические партии и движения. Партийные системы. Общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно-правовой статус. Профессиональные союзы. Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статус церквей.

Партийные системы зарубежных стран отличаются значительным разнообразием, что объясняется наличием социальных, национальных, исторических, религиозных и иных особенностей, свойственных каждому государству. Для этих стран при демократическом режиме характерно наличие нескольких политических партий.

Социальной основой многопартийности является само общество, состоящее из различных социальных и иных институционализированных групп с противоречивыми интересами. Каждая социальная и иная группа может быть представлена на политической арене соответствующей партией или партиями.

Многочисленные многопартийные системы можно подразделить на следующие основные группы:

1. Многопартийные системы без монополюс господствующей партии. При этой форме многопартийности ни одна партия не располагает абсолютным большинством в парламенте и поэтому вынуждена идти на различного рода политические союзы с целью создания коалиционного правительства. В этих странах нет одной партии, которая исключительно осуществляет формирование правительства страны. Это Франция, Италия, Белоруссия, Украина, Бельгия, Дания, Нидерланды и др.
2. Многопартийные системы с монополюс господствующей партией. При этой форме абсолютное парламентское большинство принадлежит одной партии, которая формирует однопартийные правительства.

Многопартийная система такого типа существует, например, в Мексике, США, Великобритании, Индии. Либо это господство одной коалиции: Германия и др.

3. Однопартийные системы. Они существуют в странах с авторитарными политическими режимами, где многопартийность ликвидирована и установлена монополия одной партии (Габон, Заир, Камерун, Китай, Куба и др.).

Практическое занятие.

1. Политические партии и движения.
2. Социально-политическая классификация партий.
3. Партийные системы.
4. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения.
5. . Профессиональные союзы.
6. Религиозные общины и церковь.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Средства массовой информации и государство.
2. Взаимопроникновение религий и культур: перспективы взаимодействия.
3. **Какова основная роль политической партии в формировании современного гражданского общества?**
4. Сформулируйте понятие, принципы, функции общественных объединений, их роль в жизни гражданского общества.

Тема 5. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности (ОК-2)

Лекция.

Права человека, признанные мировым сообществом. Права человека и права гражданина. Эволюция конституционных прав на примере различных стран. Историческое развитие прав и свобод человека. Гарантия прав и свобод. Гражданство и режим иностранца. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.

Практическое занятие.

1. Права человека и права гражданина в современном мире.
2. Эволюция конституционных прав. Историческое развитие прав и свобод.
3. Соотношение прав, свобод и обязанностей по законодательству отдельных стран.
4. Проблема ограничения прав и свобод человека.
5. Гражданство.
6. Возможность приобретения и лишения гражданства на примере отдельных государств. Апатриды.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Средства массовой информации и государство.
2. Взаимопроникновение религий и культур: перспективы взаимодействия.
3. **Какова основная роль политической партии в формировании современного гражданского общества?**
4. Сформулируйте понятие, принципы, функции общественных объединений, их роль в жизни гражданского общества.

Тема 6. Формы государства зарубежных стран (ОК-2)

Лекция.

Факторы, влияющие на многообразие форм современных государств. Формы правления. Виды и роль монархии в развитых странах. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Особенности республиканской формы правления. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Общие черты и особенности парламентских республик (Италия, Индия, Германия). Смешанные формы правления (Франция по Конституции 1958 года). Выборная монархия в Малайзии.

Современные формы политико-территориального устройства; унитарное и федеративное устройство (федерализм). Централизованные государства (Франция). Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии. Правовое положение федераций и их субъектов (штата, земли, провинции, кантона), автономий. Основные системы распределения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации (Германия, Австрия, Пакистан). Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, Германии и Индии.

Практическое занятие.

1. Формы современных государств. Общая динамика трансформации форм.
2. Особенности современных форм правления.
3. Основные черты современных монархий.
4. Роль монархий в развитых странах.
5. Характеристика республиканской формы правления.
6. Крайние формы правления: суперпрезидентские республики, выборные монархии.
7. Проблема современных автономий: экономический, правовой, социальный аспекты.
8. Национальный и расовый вопросы в условиях межнациональных конфликтов.
9. Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, Германии и РФ: сравнительная характеристика.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Формы современных государств. Общая динамика трансформации форм.
2. Особенности современных форм правления.
3. Основные черты современных монархий.
4. Роль монархий в развитых странах.
5. Характеристика республиканской формы правления.
6. Крайние формы правления: суперпрезидентские республики, выборные монархии.
7. Проблема современных автономий: экономический, правовой, социальный аспекты.
8. Национальный и расовый вопросы в условиях межнациональных конфликтов.
9. Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, Германии и РФ: сравнительная характеристика.

Тема 7. Избирательная система (ОК-2)

Лекция.

система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Система пропорционального представительства. Смешанные избирательные системы. Выборы, понятие и функции. Виды выборов. Принципы избирательного права. Особенности избирательного процесса отдельных стран. Избирательные органы.

Референдум. Виды референдумов. Особенности организации и проведения референдумов в ведущих странах мира

Практическое занятие.

Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

2. Система пропорционального представительства. Избирательная квота. Системы делителей. Преференция. Способы нарушения пропорционального представительства: заградительный пункт и соединение списков.
3. Система единственного передаваемого голоса.
4. Смешанные избирательные системы.
5. Референдум. Понятие и социальная функция. Виды референдумов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.
2. Система пропорционального представительства. Избирательная квота. Системы делителей. Преференция. Способы нарушения пропорционального представительства: заградительный пункт и соединение списков.
3. Система единственного передаваемого голоса.
4. Смешанные избирательные системы.
5. Референдум. Понятие и социальная функция. Виды референдумов.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах (ОК-2)**Лекция.**

Глава государства: понятие, полномочия. Место главы государства в системе высших органов государственной власти отдельных стран.

Монарх: особенности правового статуса. Президент: компетенция и полномочия. Правовое положение президента в отдельных странах. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (Германия, Италия, Индия), парламентом (Греция).

Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Практическое занятие.

1. Место главы государства в системе высших органов государственной власти ведущих стран мира.
2. Монарх: особенности современного правового статуса.
3. Порядок престолонаследия (на примере конкретных государств Запада и Востока).
4. Роль монарха в современных монархиях: сходства и различия стран Запада и Востока.
5. Правовое положение главы государства при республиканской форме правления.
6. Полномочия президентов в осуществлении политического процесса.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Описать процедуры избрания президента США, Франции, Индии. Составить таблицу.
2. Охарактеризовать право вето президентов различных стран мира (абсолютное, относительное).

Тема 9. Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран (ОК-2)

Лекция.

Парламент и парламентаризм: общие тенденции развития как института государственной власти. Роль законодательных органов в осуществлении политического процесса в государстве. Правовой статус и полномочия парламента. Виды парламентов в современном мире. Основные особенности формирования парламентов ведущих стран мира. Структура парламента и организация его палат. Законодательный процесс в парламентах. Основные стадии законодательного процесса. Контроль парламентов над деятельностью иных органов государственной власти. Современные теории парламентаризма.

Основные черты органов исполнительной власти отдельных стран мира. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное правительство. Порядок формирования правительств и зависимость его от формы правления. Основные черты организации и деятельности правительств при монархической форме правления (Великобритания, Япония), при республиканской форме правления (Италия, Германия, Индия, США, Франция). Глава правительства, порядок его назначения, правовой статус и компетенция. Полномочия правительств в области государственного управления. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях.

Практическое занятие.

1. Возникновение и развитие парламентаризма: исторический аспект.
2. Понятие, социальные функции и полномочия законодательного органа власти (на примере конкретных государств).
3. Сравнительная характеристика форм парламентов ведущих государств мира.
4. Структура парламента и организация его палат (на примере конкретных государств).
5. Правовой статус депутатов: основные сходства и отличия.
6. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
7. Законодательный процесс в парламентах.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить письменные ответы на вопросы:

1. Место органов исполнительной власти в системе высших органов власти отдельных стран мира.
2. Виды правительств (однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное).
3. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления.
4. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль.
5. Полномочия правительств в области государственного управления.
6. Полномочия правительства в области законодательства.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные тенденции развития государственного управления в XX веке	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
2.	Конституции зарубежных стран	Опрос	3	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах	Опрос	3	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Негосударственные институты современных политических систем	опрос	3	<p>опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. 3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности	Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Опрос	3	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла - студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
6.	Формы государства зарубежных стран	Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

7.	Избирательная система	Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Глава государства в зарубежных странах	Выполнение практических заданий	5	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран	Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</p>

11.	Ответ на экзамене	30	<p>30б -Сформирована система систематических знаний об основных закономерностях эволюции мировых цивилизаций, самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи, главные этапы и закономерности исторического развития основных мировых держав.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p> <p>20 б- Знает особенности основных этапов исторического прогресса, законов развития общества и государства, значимости отдельной личности в этих процессах, но допускает некоторые погрешности в ответе.</p> <p>В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>15 б- Демонстрирует не достаточный уровень знаний по основным темам курса</p> <p>Плохо анализирует институты власти зарубежных государств, затрудняется дать оценку социальным процессам в них.</p> <p>Неуверенно определяет междисциплинарные связи</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.</p> <p>Менее 15 б - Демонстрирует слабый уровень теоретических знаний по предмету. Не может анализировать социальные процессы в современных государствах мира, затрудняется дать им оценку как социокультурному феномену</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики современной организации власти за рубежом</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Основные тенденции развития государственного управления в XX веке

Составьте характеристику системы государственного управления отдельных стран Востока и Запада (по своему выбору) по следующему плану:

1. Исторические предпосылки создания основных государственных институтов.
2. Порядок их формирования.
3. Структура органов государственного управления.
4. Направления деятельности органов государственного управления.
5. Особенности государственной системы управления.
6. Проблемы централизации и децентрализации, возникающие при управлении государством.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах

Письменные задания:

1. Место главы государства в системе высших органов государственной власти ведущих стран мира.
2. Монарх: особенности современного правового статуса.
3. Порядок престолонаследия (на примере конкретных государств Запада и Востока).
4. Роль монарха в современных монархиях: сходства и различия стран Запада и Востока.
5. Правовое положение главы государства при республиканской форме правления.
6. Полномочия президентов в осуществлении политического процесса.

Выполнение практических заданий

Тема 2. Конституции зарубежных стран

1. Основные тенденции развития конституционализма на современном этапе.
2. Проблема декларативности конституций в современном мире. Возможно ли преодолеть эту проблему? (можно доклад).
3. Конституция и демократия: миф или реальность?
4. В 1803 году в федеральный суд общей юрисдикции обратился некто Мэрбери с иском к Президенту США Мэдисону о нарушении его конституционных прав. Поясните, почему этот процесс имеет всемирное значение для развития конституционной юстиции.
5. Объясните политическую роль конституции в современных государствах. Почему политический опыт одной страны в большинстве случаев не применим в другой стране. Если Вы не согласны, докажите обратное.

Тема 3. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах

1. Дайте сравнительную характеристику государственного строя США и Великобритании на основе их конституционных актов.
2. Назовите отличительные черты формирования государственного аппарата светских и клерикальных государств на примере 2-3 государств.
3. Гражданин РФ обратился в официальные органы иностранного государства с просьбой о предоставлении ему политического убежища.. Поясните на примере законодательства 2-3 стран перспективу решения его проблемы.

Тема 4. Негосударственные институты современных политических систем

1. Средства массовой информации и государство.
2. Взаимопроникновение религий и культур: перспективы взаимодействия.
3. **Какова основная роль политической партии в формировании современного гражданского общества?**
4. Сформулируйте понятие, принципы, функции общественных объединений, их роль в жизни гражданского общества.

Тема 5. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности

1. Средства массовой информации и государство.
2. Взаимопроникновение религий и культур: перспективы взаимодействия.
3. **Какова основная роль политической партии в формировании современного гражданского общества?**
4. Сформулируйте понятие, принципы, функции общественных объединений, их роль в жизни гражданского общества.

Тема 7. Избирательная система

1. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.
2. Система пропорционального представительства. Избирательная квота. Системы делителей. Преференция. Способы нарушения пропорционального представительства: заградительный пункт и соединение списков.
3. Система единственного передаваемого голоса.
4. Смешанные избирательные системы.
5. Референдум. Понятие и социальная функция. Виды референдумов.

Контрольный срез

Тема 6. Формы государства зарубежных стран

- 1 Права человека и права гражданина в современном мире.
- 2 Эволюция конституционных прав. Историческое развитие прав и свобод.
- 3 Соотношение прав, свобод и обязанностей по законодательству отдельных стран.
- 4 Проблема ограничения прав и свобод человека.
- 5 Гражданство.
- 6 Возможность приобретения и лишения гражданства на примере отдельных государств. Апатриды.
- 7 Формы современных государств. Общая динамика трансформации форм.
- 8 Особенности современных форм правления.
- 9 Основные черты современных монархий.
- 10 Роль монархий в развитых странах.
- 11 Характеристика республиканской формы правления.
- 12 Крайние формы правления: суперпрезидентские республики, выборные монархии.

Тема 9. Законодательные и исполнительные органы зарубежных стран

1. Соотнесите понятия парламента и парламентаризма.
2. Перечислите внутривластные и внешнеполитические полномочия парламентов отдельных стран мира.
3. Возникновение и развитие парламентаризма: исторический аспект.
- 4 Понятие, социальные функции и полномочия законодательного органа власти (на примере конкретных государств).
5. Сравнительная характеристика форм парламентов ведущих государств мира.
6. Структура парламента и организация его палат (на примере конкретных государств).
7. Правовой статус депутатов: основные сходства и отличия.
8. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
9. Законодательный процесс в парламентах.

1

Опрос

Тема 1. Основные тенденции развития государственного управления в XX веке

Конституционно-правовое регулирование в современном мире.

2. Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.
3. Понятие экономических систем и экономических отношений. Основы мировой финансовой системы.
4. Основные черты развития социальной сферы.
5. Взаимосвязь государства и общества.

6. Проблемы урегулирования межнациональных отношений.
7. Духовно-культурные и религиозные отношения, проблема взаимодействия культур.
8. Политические отношения. Политическая власть и политическая система.
9. Динамика развития политических процессов в мировом сообществе.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

1. Понятие и определение конституции.
2. Виды и типы конституций: конституции в материальном и формальном смысле; юридические и фактические конституции; реальные и фиктивные конституции.
3. Роль конституций в современном мире: социально-политическая сущность, функции конституций, объекты конституционного регулирования.
4. Основные черты конституций отдельных стран, принятых после второй мировой войны.
5. Форма и структура конституций отдельных стран мира.
6. Понятие, виды и органы конституционного контроля (надзора).

Тема 3. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах

1. Основные черты общественного строя ведущих стран Запада (Великобритании, Италии, Испании, Франции, ФРГ) (можно доклад).
2. Основные черты общественного строя США.
3. Основные черты общественного строя стран Востока (Китая, Японии и др.).
4. Экономические отношения. Экономическая система отдельных стран мира.
5. Финансовая система отдельных стран мира.
6. Международные основы финансовой системы с условиях глобализации.

Тема 4. Негосударственные институты современных политических систем

1. Политические партии и движения.
2. Социально-политическая классификация партий.
3. Партийные системы.
4. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения.
5. . Профессиональные союзы.
6. Религиозные общины и церковь.

Тема 5. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности

1. Формы современных государств. Общая динамика трансформации форм.
2. Особенности современных форм правления.
3. Основные черты современных монархий.
4. Роль монархий в развитых странах.
5. Характеристика республиканской формы правления.
6. Крайние формы правления: суперпрезидентские республики, выборные монархии.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-2)

1. Понятие общественного строя, его структура. Общие тенденции трансформации общественного строя ведущих стран мира в XX веке.
2. Политическая власть и политическая система.

3. Духовно-культурные и религиозные отношения в современном мире, проблема взаимодействия культур.
 4. Динамика развития политических процессов в мировом сообществе.
 5. Основы конституционного регулирования: современные модели.
 6. Социально-политическая сущность, функции и действие конституций.
 7. Характеристики конституций, принятых после второй мировой войны.
 8. Особенности современного государственного устройства: ветви власти.
 9. Концепция правового государства в современном мире.
 10. Развитие демократии в ведущих мировых державах Востока и Запада.
 11. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статус церквей.
 12. Развитие гражданского общества в современных государственных системах.
 13. Политические партии и движения.
 14. Права человека, признанные мировым сообществом.
 15. Роль гражданского общества в управлении современным государством.
 16. Историческое развитие прав и свобод человека.
 17. Гражданство и режим иностранца в отдельных странах.
 18. Формы правления.
 19. Особенности республиканской формы правления.
 20. Современные формы политико-территориального устройства; унитарное и федеративное устройство (федерализм).
 21. Правовое положение федераций и их субъектов.
 22. Понятие и виды избирательных систем.
 23. Выборы, понятие и функции. Виды выборов.
 24. Особенности избирательного процесса отдельных стран.
 25. Референдум. Виды референдумов.
 26. Особенности организации и проведения референдумов в ведущих странах мира.
 27. Место главы государства в системе высших органов государственной власти отдельных стран.
 28. Монарх: особенности правового статуса.
 29. Президент: компетенция и полномочия.
 30. Парламент и парламентаризм: общие тенденции развития как института государственной власти.
 31. Правовой статус и полномочия парламента. Виды парламентов в современном мире.
 32. Основные особенности формирования парламентов ведущих стран мира. Структура парламента и организация его палат.
 33. Законодательный процесс в парламентах. Основные стадии законодательного процесса.
 34. Современные теории парламентаризма.
 35. Основные черты органов исполнительной власти отдельных стран мира.
 36. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств.
 37. Порядок формирования правительств и зависимость его от формы правления.
 38. Возникновение и развитие муниципальных органов в зарубежных странах.
 39. Муниципалитеты как органы местного самоуправления.
 40. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран.
 41. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов.
- Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью.

Типовые задания для экзамена (ОК-2)

1. Провести сравнительный анализ основных классических теорий парламентаризма.
2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ основных парадигм современных подходов к формированию ветвей власти в современных государствах.

3. Сравнительный анализ избирательных систем крупных мировых держав.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-2	Сформирована система систематических знаний об основных закономерностях эволюции мировых цивилизаций, самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи, главные этапы и закономерности исторического развития основных мировых держав.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-2	Знает особенности основных этапов исторического прогресса, законов развития общества и государства, значимости отдельной личности в этих процессах, но допускает некоторые погрешности в ответе.¶В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-2	Демонстрирует не достаточный уровень знаний по основным темам курса¶Плохо анализирует институты власти зарубежных государств, затрудняется дать оценку социальным процессам в них.¶Неуверенно определяет междисциплинарные связи ¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-2	Демонстрирует слабый уровень теоретических знаний по предмету. Не может анализировать социальные процессы в современных государствах мира, затрудняется дать им оценку как социокультурному феномену¶Не может привести примеры из реальной практики современной организации власти за рубежом¶Не может выделить междисциплинарные связи ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иванова, ТГУ им. Г.Р. Державина Программа курса "Опыт зарубежного управления" : Спец.: Государственное и муниципальное управление; Код спец. 061000. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 7 с.
2. Ведяева, Е. С. Зарубежный опыт организации муниципального управления : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Зарубежный опыт организации муниципального управления. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>
3. Нарыкова Н. М., Канавцев М. В. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
2. Ваславская И. Ю., Фаттахова А. Р., Хакимова С. Д. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика : монография. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>
3. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455037>
4. Папирян Г.А. Экономика и управление в сфере коммуникаций : Зарубежный опыт. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2005. - 131 с.
5. Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>

6.3 Иные источники:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
2. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
3. «Американский ежегодник» <http://www.american-yearbook.igh.ru> - <http://www.american-yearbook.igh.ru>
4. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Журнал "Азия и Африка сегодня" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8391 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8391
7. Журнал "Центральноевропейские исследования" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=73797 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=73797
8. Журнал «Восток. Афро-Азиатские общества: История и современность» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8601 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8601
9. Журнал «Латинская Америка» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8804 - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8804
10. Журнал «Новая и Новейшая история» <http://www.modern-current-history.igh.ru> - <http://www.modern-current-history.igh.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3
 Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"
 LiteManager Pro - Server
 Statistica Base 10 for Windows RU
 Консультант Плюс

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.