

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Кадровое управление"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Инфраструктура муниципальных образований

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Колесниченко Елена Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Кадровое управление" «16» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знает и понимает: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
		Владеет: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готов к его реализации с использованием современных инновационных технологий

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)					
		2	6	7	8	2	6	7	8	9	
1	Введение в проектную деятельность	+				+					
2	Информационные технологии в управлении	+				+					

3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				+			
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			+					+	
5	Преддипломная практика				+					+
6	Региональное управление и территориальное планирование				+				+	
7	Управление в органах власти			+	+			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Инфраструктура муниципальных образований» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Инфраструктура муниципальных образований» изучается в 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 11 з.е.

Очная: 11 з.е.

Заочная: 11 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	396	396
Контактная работа	188	42
Лекции (Лекции)	70	16
Практические (Практ. раб.)	118	26
Самостоятельная работа (СР)	172	341
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Муниципальное образование как система	4	2	10	4	18	22	Опрос
2	Состав городского хозяйства	4	1	10	2	10	22	Опрос; Тестирование
3	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.	4	2	10	2	10	22	Выполнение практических заданий; Опрос
4	Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды	2	1	10	2	16	22	Опрос; Тестирование
8 семестр								
5	Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка	16	4	20	4	32	60	Опрос; Выполнение практических заданий
6	Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика	15	2	20	4	30	60	Опрос; Тестирование
7	Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения.	15	2	20	4	30	60	Опрос

8	Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт	10	2	18	4	26	73	Опрос; Тестирование
---	---	----	---	----	---	----	----	------------------------

Тема 1. Муниципальное образование как система (ПК-13)

Лекция.

Классификация муниципальных образований. Исторические этапы развития городского поселения.

Концепции организации планировки и застройки территории города.

Критерии зонирования территории города.

Градообразующая сфера- первооснова жизнеобеспечения муниципального управления.

Градообслуживающая сфера как сложный комплекс различных подотраслей.

Объекты социальной инфраструктура муниципального образования

Практическое занятие.

1. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города

2. Классификация муниципальных образований

3. Исторические этапы развития городского поселения

4. Концепции организации планировки и застройки территории города

5. Критерии зонирования территории города

Принципы демократии и историческая значимость нарастания ненасильственной борьбы в современном мире.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.

2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.

3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.

4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.

5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.

6. Управление государственной собственностью социальной сферы.

7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.

8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.

9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий. 10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).

11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.

12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.

13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.

14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.

15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).

16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).

17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.

18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.

19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

Тема 2. Состав городского хозяйства (ПК-13)

Лекция.

Жилищно-коммунальный комплекс и общегородское коммунальное хозяйство.

Транспортный комплекс.

Комплекс потребительского рынка.

Строительный комплекс.

Комплекс общественной безопасности.

Системы информатизации и связи

Практическое занятие.

1. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.
2. Каковы основные отрасли городского хозяйства.
3. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города.
4. Что включает в себя жилищный фонд города.
5. Каково значение для города работы систем инженерного обеспечения

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).

16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством. (ПК-13)

Лекция.

Общие проблемы управления и реформирования ЖКХ.

Государственная политика реформирования ЖКХ.

Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКХ.

Управление жилищным фондом. Муниципальное управление коммунальным хозяйством.

Муниципальный строительный комплекс

Практическое занятие.

1. Каковы основные проблемы ЖКХ в России и в чем их причины.
2. Каковы основные направления реформирования ЖКХ.
3. Каковы задачи органов местного самоуправления в связи с реформированием ЖКХ.
4. Субъекты, участвующие в строительной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.

12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды (ПК-13)

Лекция.

Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности.

Система общественной безопасности как объект управления.

Обеспечение общественного порядка, пожарной безопасности в муниципальном образовании.

Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Цели и задачи и механизмы муниципальной экологической политики

Практическое занятие.

1. Какие вопросы относятся к сфере общественной безопасности.
2. Каковы задачи и функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасностью.
3. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере
4. Какова характеристика степени неблагополучия и остроты экологической ситуации.
5. Какова цель анализа экологической ситуации в муниципальном образовании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.

9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

Тема 5. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка (ПК-13)

Лекция.

Особенности управления транспортным комплексом города. Задачи муниципального управления транспортом. Проблемы транспортного комплекса. Значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования. Основные сферы потребительского рынка. Задачи и механизмы муниципального регулирования потребительского рынка

Практическое занятие.

1. Каковы особенности управления транспортным комплексом города.
2. Каковы основные задачи и функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
3. В чем состоят основные проблемы транспортного комплекса современных городов.
4. Какое значение имеет потребительский рынок для жизнедеятельности населения в муниципальном образовании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.

6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий. 10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

Тема 6. Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика (ПК-13)

Лекция.

Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Система управления образованием на муниципальном уровне.

Финансирование муниципальной системы образования.

Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Организация управления и финансирования. Муниципальные органы культуры.

Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Органы реализации молодежной политики

Практическое занятие.

1. Какие принципы заложены в основу муниципальной образовательной политики.
2. Из каких элементов складывается муниципальная система образования.
3. Каковы базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования.
4. Каковы основные источники финансирования муниципальной системы образования.

5. Какое значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшего образования и науки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры.

Тема 7. Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения. (ПК-13)

Лекция.

Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта

Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи, финансирование муниципального здравоохранения. Проблемы муниципального здравоохранения. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Критерии и механизмы оказания поддержки.

Муниципальные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью.

Финансирование развития физической культуры и спорта

Практическое занятие.

1. Что включает в себя система здравоохранения на территории муниципального образования.
2. Каковы цели и задачи муниципальной системы здравоохранения.
3. Каковы источники финансирования муниципального здравоохранения.
4. Каковы содержание и цели муниципальной политики в области социальной поддержки населения.
5. Какие механизмы используются при осуществлении социальной поддержки населения в муниципальном образовании.
6. Каковы критерии выделения объектов социальной помощи.
7. Каковы цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.

27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

Тема 8. Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт (ПК-13)

Лекция.

История развития и особенности современного состояния взаимодействия местных сообществ и государства. Понятие муниципального хозяйства, их разновидности и особенности. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования в различных странах. Уровень развития социальной инфраструктуры

Практическое занятие.

1. В чем заключаются особенности современного состояния взаимодействия местных сообществ и государства.
2. Каково понятие муниципального хозяйства, особенностей его функционирования в различных странах.
3. Каковы принципы определения оптимальной территории муниципального образования в различных странах

Задания для самостоятельной работы.

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.
4. Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.
5. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
6. Управление государственной собственностью социальной сферы.
7. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества муниципального образования.
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью госпредприятий.
15. Планирование и оценка деятельности государственных бюджетных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
19. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
21. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
22. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.

23. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
24. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
25. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
26. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.
27. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
28. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Муниципальное образование как система	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

2.	Состав городского хозяйства	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством	Выполнение практических заданий	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

4.	Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
6.	Итого за семестр		70	

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Выполнение практических заданий	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов.</p> <p>8 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
2.	Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения.	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
4.	Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт	Опрос	10	<p>10 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>8 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>6 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>4 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла - менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов - студент раскрыл основные вопросы и Задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо». 25-30 баллов - студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.

Круглый стол

Муниципальное управление жилищнокоммунальным комплексом.

Управление жилищным фондом и строительством

Тема 5. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка

Семинар-диспут

Муниципальное управление транспортным комплексом.

Муниципальное регулирование потребительского рынка

Диспут. Это специально организованное занятие, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Вообще диспут (от лат. *disputare* — рассуждать, спорить) трактуется в словарях как вид диалогической речи, публичный спор на злободневную научную или разговорно-бытовую тему. По поводу данной проблемы участники диспута и выражают различные мнения и суждения. Развёртывается диспут благодаря оценкам, аргументациям, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора. В диспуте имеются элементы монолога и диалога. Диалогические элементы придают эмоциональную окраску дискуссии, а монологические служат для выражения её логического содержания. В качестве воспитательных потенциалов диспута могут быть названы умения доказательно, аргументировано излагать свою точку зрения, сохранять выдержку и спокойствие, воспринимать критику, с уважением относиться к мнению оппонента.

Опрос

Тема 1. Муниципальное образование как система

1. Г радообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города
2. Классификация муниципальных образований
3. Исторические этапы развития городского поселения

4. Концепции организации планировки и застройки территории города
5. Критерии зонирования территории города

Тема 2. Состав городского хозяйства

1. Каково значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.
2. Каковы основные отрасли городского хозяйства.
3. Что входит в состав жилищно-коммунального комплекса города.
4. Что включает в себя жилищный фонд города.
5. Каково значение для города работы систем инженерного обеспечения

Тема 3. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Управление жилищным фондом и строительством.

1. Каковы основные проблемы ЖКХ в России и в чем их причины.
2. Каковы основные направления реформирования ЖКХ.
3. Каковы задачи органов местного самоуправления в связи с реформированием ЖКХ.
4. Субъекты, участвующие в строительной деятельности.

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды

1. Какие вопросы относятся к сфере общественной безопасности.
2. Каковы задачи и функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасностью.
3. Каковы цели и задачи муниципального управления в экологической сфере
4. Какова характеристика степени неблагополучия и остроты экологической ситуации.
5. Какова цель анализа экологической ситуации в муниципальном образовании.

Тема 5. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка

1. Каковы особенности управления транспортным комплексом города.
2. Каковы основные задачи и функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
3. В чем состоят основные проблемы транспортного комплекса современных городов.
4. Какое значение имеет потребительский рынок для жизнедеятельности населения в муниципальном образовании.

Тема 6. Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика

1. Какие принципы заложены в основу муниципальной образовательной политики.
2. Из каких элементов складывается муниципальная система образования.
3. Каковы базовые нормативные акты, определяющие задачи органов местного самоуправления в области образования.
4. Каковы основные источники финансирования муниципальной системы образования.
5. Какое значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с учреждениями высшего образования и науки.

Тема 7. Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальной поддержкой отдельных групп населения.

1. Что включает в себя система здравоохранения на территории муниципального образования.
2. Каковы цели и задачи муниципальной системы здравоохранения.
3. Каковы источники финансирования муниципального здравоохранения.

4. Каковы содержание и цели муниципальной политики в области социальной поддержки населения.
5. Какие механизмы используются при осуществлении социальной поддержки населения в муниципальном образовании.
6. Каковы критерии выделения объектов социальной помощи.
7. Каковы цели и приоритеты развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

Тема 8. Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт

1. В чем заключаются особенности современного состояния взаимодействия местных сообществ и государства.
2. Каково понятие муниципального хозяйства, особенностей его функционирования в различных странах.
3. Каковы принципы определения оптимальной территории муниципального образования в различных странах

Тестирование

Тема 2. Состав городского хозяйства

1. Понятие инфраструктуры
 - a. Включает в себя градообслуживающую сферу, ЖКХ, Транспортный комплекс, строительный комплекс
 - b. Совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих как производственную, так и непроизводственную сферу экономики с целью создания условий для нормальной деятельности главных отраслей материального производств и развития производственных сил страны
 - c. Создает условия для воспроизводства рабочей силы, качественно отвечает потребителям и уровню развития производства.
 - d. Все вышеперечисленное.
2. В состав градообслуживающей сферы входит:
 - a. Здравоохранение
 - b. ЖКХ
 - c. Обеспечение общественной безопасности
 - d. Рекреация и досуг
3. Бесперебойную работу городского транспорта обеспечивают:
 - a. Транспортные парки
 - b. Сотрудники транспортной структуры
 - c. Качественные автомобили
 - d. Транспортный комплекс в целом
4. Как различить городское поселение от сельского?
 - a. Малоэтажные и многоэтажные застройки
 - b. Правовой статус городского населения, городского округа
 - c. Инженерная инфраструктура децентрализована
 - d. Инженерная инфраструктура регулируется специальными службами
5. В каких веках стали появляться крупные города?
 - a. 4-5 вв до н.э.
 - b. 6 в до н.э.
 - c. 1 в н.э
 - d. 2-3 вв до н.э.
6. В Средние века крупные города стали не востребованными. С чем это связано?
 - a. Люди не имели навыков управлять городами

- b. Люди были больше заинтересованы торговлей, чем развитием города
 - c. Основой феодального строя были сельскохозяйственный труд и мелкое ремесленничество
 - d. Люди развивали сельское хозяйство
7. Города, созданные на базе одного или нескольких крупных промышленных предприятий, выросшие как правило, из рабочих поселков, а крупные - из маленьких, такие города называются:
- a. Ресурсодобывающие города
 - b. Агропромышленные города
 - c. Промышленные города
 - d. Транспортные центры

Тема 4. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды

1. В городе N на заводе «КР о Т» в 4.39 ночи произошел взрыв. Пострадало 16 сотрудников ночной смены завода, из них 9 в тяжелом состоянии, 1 погиб. В результате аварии на заводе, рабочие места потеряли 264 сотрудника, средний размер заработной платы которых составил 6894 рубля. По подсчетам материальный ущерб составил 6 млн 309 тысяч рублей. Как известно МРОТ в городе N составляет 5213 рублей.

Данная чрезвычайная ситуация классифицируется как:

- a. Территориальная ЧС
- b. Местная ЧС
- c. Локальная ЧС

2. Социальная инфраструктура города состоит из:

- a. Объекты здравоохранения
- b. Объекты науки, образования
- c. Объекты культуры искусства
- d. Объекты физической культуры и спорта

3. Разграничьте принципы управления градообслуживающей сферы от принципов управления развитием инфраструктуры:

- a. Обеспечение устойчивого развития территории МО на основе территориального планирования и градостроительного зонирования
- b. Участие граждан и их объединений в осуществлении градостроительной деятельности, обеспечение свободы такого участия
- c. Привлечение населения к участию в решении проблем содержания жилищного фонда и благоустройстве территории
- d. Ответственность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов МСУ
- e. Обеспечение бесперебойности, надежности, безопасности и устойчивости функционирования систем жизнеобеспечения

4. Чрезвычайная ситуация - это

- a. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории и т.д., возникает угроза их жизни и здоровью, наносит ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде
- b. Опасное природное явление, авария (опасное техногенное происшествие), широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений
- c. Состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте возникает угроза материального характера.

5. Распределите систему аппаратов управления службой обеспечения общественного порядка по уровням

- 1) 1 уровень
- 2) 2 уровень
- 3) 3 уровень

- а. отделения, группы обеспечения общественного порядка органов внутренних дел (УВД) по району, городу и иному МО, а также линейных ОВД на транспорте
- б. департамент охраны общественного порядка и центр выдачи разрешений (лицензий) МВД России
- с. управления, отделы обеспечения общественного порядка МВД, ГУВД, УВД по субъекту РФ
- 6. Вопросы местного значения в области общественной безопасности:
 - а. Организация охраны общественного порядка на территории МО силами милиции
 - б. Участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах МО
 - с. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах МО
 - д. Все вышеперечисленное
- 7. Статус наукограда присваивается:
 - а. По совещанию населения с мэром города на 5 лет
 - б. Научным сообществом института на 20 лет
 - с. Президентом РФ на 25 лет
 - д. Российской Академией Наук на 25 лет
- 8. Назовите отличительные черты агропромышленного города:
 - а. Небольшой размер, не значительная плотность населения
 - б. Распространены малоэтажные жилые строения
 - с. Возникают в местах наличия соответствующих высокоэффективных сельскохозяйственных ресурсов
 - д. Исторически сформированные как агропромышленные центры

Тема 6. Муниципальное управление образованием, управление в сфере культуры и досуга.

Муниципальная молодежная политика

- 1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу:
 - а) Локальные ЧС, Территориальная ЧС, Местная ЧС
 - б) Региональная и федеральная ЧС, Трансграничная ЧС;
 - с) Трансграничная ЧС, Производственная ЧС;
 - д) Межконтинентальная ЧС;
- 2. Основными показателями состояния физической культуры в обществе являются:
 - а) посещаемость спортивных площадок и стадионов;
 - б) уровень здоровья и физического развития людей;
 - с) количество проведённых спортивных мероприятий для населения;
 - д) степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту.
- 3. Функцией инфраструктуры НЕ является:
 - а) Оказание потребительских услуг;
 - б) Распределительная;
 - с) Морфологическая;
 - д) Интегрирующая;
 - е) Метафизическая;
 - ф) Управленческая.
- 4. На какой срок присваивается статус наукограда:
 - а) До 10 лет;
 - б) До 15 лет;
 - с) До 20 лет;
 - д) До 25 лет.
- 5. Благоприятная окружающая среда - это:
 - а) защищенность природной среды и жизненно важных интересов человека;

- б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природноантропогенных объектов;
 - с) незагрязнённая окружающая среда;
 - д) удалённая от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий территория.
6. Сфера физической культуры и спорта делится на две большие части:
- а) профессиональный спорт;
 - б) дворовый спорт;
 - с) массовый спорт;
 - д) школьный спорт.
7. Существующие конфигурации магистралей:
- а) Кольцевая;
 - б) Прямоугольная;
 - с) Трапезиевидная;
 - д) Веерная;
 - е) Радиально-кольцевая;
 - ф) Треугольная.
8. К большим городам относятся (население):
- а) 50-100 тыс.чел.;
 - б) 100-250 тыс.чел.;
 - с) 250-1000 тыс.чел
 - д) более 1 млн. чел.
9. Участниками жилищно-коммунальных отношений НЕ являются:
- а) Жилищно-коммунальные предприятия;
 - б) Наниматели и арендаторы;
 - с) Органы управления ЖКХ;
 - д) Отделы социальной опеки и попечительства органов МСУ;
 - е) Собственники жилищного фонда;
10. Комплексное благоустройство муниципального образования включает в себя:
- а) Инженерную защиту территорий от паводков и подземных вод
 - б) Охрану городских объектов рекреации от хулиганских действий и вандализма;
 - с) Размещение на территории малых архитектурных форм. Организация уличного и внутридворового освещения, согласно нормативам;
 - д) Санитарная очистка территории.

Тема 8. Особенности развития социальной инфраструктуры муниципальных образований: отечественный и зарубежный опыт

1. Основным фактором размещения курортных городов является:
- а) Благоприятные географические условия;
 - б) Наличие высокоэффективных природных ресурсов;
 - с) Пересечение крупных магистралей и железнодорожных узлов;
 - д) Возникновение на месте одного или нескольких крупных городов.
2. Принципы муниципальной политики в сфере образования не включают в себя:
- а) гуманистический характер образования;
 - б) свобода и плюрализм в образовании;
 - с) приоритет общечеловеческих ценностей;
 - д) религиозный характер народного образования.
3. Специализация ЗАТО:
- а) Исполнение оборонных заказов;

- b) Добывающая;
 - c) Научно-техническая деятельность;
 - d) Обслуживание населения из других регионов.
4. К критериям эффективности работы городского пассажирского транспорта НЕ относится:
- a) Степень достижения целей управления транспортом;
 - b) Увеличение числа исправно работающего подвижного состава;
 - c) Удовлетворенность населения измененным маршрутом движения ГПТ;
 - d) Повышение собираемости выручки.
5. В компетенцию какого органа власти входит поддержка народных промыслов и обрядов:
- a) Муниципальный орган управления культурой;
 - b) Департамент культуры субъекта РФ;
 - c) Комитет по культуре ГД РФ;
 - d) Министерство культуры РФ.
6. Организация и управление сферой физической культуры и спорта в муниципальных образованиях НЕ предполагает:
- a) Финансирование мероприятий в области ф/к и спорта;
 - b) Поощрение меценатства и благотворительности
 - c) Получение заработной платы за участие в массовых спортивных мероприятиях;
 - d) Поддержка физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций и сооружений и укрепление их материально-технической базы.
7. Градостроительный кодекс РФ подразделяет городскую инфраструктуру на:
- a) Инженерную;
 - b) Техническую;
 - c) Экономическую;
 - d) Социальную;
 - e) Транспортную;
8. Существуют ли в РФ органы муниципального общественного порядка:
- a) Да - муниципальная милиция;
 - b) Да - общественные дружины;
 - c) Нет.
9. Какой степени неблагополучия и остроты экологической ситуации в МО не бывает:
- a) Напряженной;
 - b) Относительно нормальной;
 - c) Кризисной;
 - d) Катастрофической.
10. Самый низкий показатель себестоимости городского пассажирского транспорта у:
- a) Метро;
 - b) Трамвая;
 - c) Автобуса;
 - d) Троллейбуса.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-13)

Вопросы зачета:

1. Инфраструктура муниципального образования: понятие и сущность
2. Исторические этапы развития городского поселения
3. Особенности развития первых крупных городов в России
4. Особенности функционирования ресурсодобывающих городов в

современной России

5. Современные промышленные города в России
6. Особенности функционирования современных наукоградов
7. Развитие курортных городов в современной России
8. Транспортные центры и портовые города в России
9. Градообслуживающая сфера: основные понятия и элементы
10. Управление объектами инфраструктуры муниципального образования
11. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города
12. Состав инфраструктуры города
13. Характеристика основных систем городского хозяйства
14. Концепции организации планировки и застройки территории города
15. Критерии зонирования территории города
16. Зонирование как фактор развития города
17. Сущность и состав социальной инфраструктуры
18. Направления муниципальной социальной политики
19. Цели и функции социальной инфраструктуры
20. Муниципальная система образования
21. Система управления образованием на муниципальном уровне
22. Типы образовательных учреждений (различного профиля и форм собственности)
23. Полномочия органов местного самоуправления в области образования
24. Формы взаимодействия муниципальной образовательной системы с органами власти

Типовые задания для зачета (ПК-13)

Типовые вопросы экзамена (ПК-13)

Вопросы экзамена

1. Система здравоохранения на территории муниципального образования
2. Задачи органов местного самоуправления в сфере здравоохранения
3. Муниципальное управление охраной здоровья населения
4. Организация досуга в муниципальных образованиях
5. Функции муниципального органа управления культурой
6. Физическая культура и спорт, массовый и профессиональный спорт
7. Объекты и субъекты физической культуры и спорта
8. Содержание муниципальной политики в сфере культуры и спорта
9. Направления развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
10. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.
11. Основные цели муниципальной политики в сфере занятости населения
12. Основные направления муниципальной молодежной политики
13. Муниципальная экологическая политика
14. Основные загрязнители окружающей среды в городских поселениях
15. Цели и задачи муниципальной экологической политики
16. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
17. Характеристика жилищно-коммунального комплекса
18. Состав жилищного хозяйства муниципального образования.
19. Функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
20. Обеспечение деятельности транспорта как одной из самых сложных задач городского хозяйства.
21. Основные направления реформирования ЖКХ.
22. Задачи органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности
23. Комплексный подход к муниципальному управлению общественной безопасностью.

24. Особенности предоставления услуг общественной безопасности.
25. Функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
26. Задачи органов местного самоуправления в сфере регулирования потребительского рынка.

Типовые задания для экзамена (ПК-13)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-13	Способен на высоком уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-13	Не способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-13	Способен на высоком уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-13	Способен на достаточном уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-13	Способен на невысоком уровне использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-13	Не способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455331>
2. Семилетова Я. И. Маркетинг территорий: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496897>
3. Моисеев, А. Д., Московцева, Л. В., Шурупова, А. С. Муниципальное управление : учебное пособие. - 2022-03-26; Муниципальное управление. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81804.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Барабашев А. Г., Климова А. В. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455575>
2. Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432066>

3. Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
2. Business and work British Council [- <https://www.businessenglishpod.com/>
3. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
4. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
5. Аналитический центр при Правительстве РФ - <https://ac.gov.ru/publications/5478>
6. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
7. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - www.bezopasnost.edu66.ru
8. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
9. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.